

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Казань, 2025

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308, ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371.

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Л.А. Демидова
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «01 » 09 2025 г.

Председатель ПЦК Иванов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУД.14 «Родная литература» относится к общеобразовательному циклу.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.14 «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.14 «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

метапредметных:

М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности:

предметных:

П1 Сформированность представлений о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа;

П2 Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных российских и национально-культурных ценностей;

П3 Сформированность устойчивой мотивации к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к союзникам отечественной и мировой культуры;

П4 Понимание родной литературы как особого способа познания жизни, культурной самоидентификации; сформированность чувства причастности к истории, традициям

своего народаи осознание исторической преемственности поколений;

П5 Владение основными фактами жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы;

П6 Умение выявлять идеино-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности;

П7 Сформированность умения интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; владение умением использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

П8 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях языка родной литературы и умений самостоятельного смыслового и эстетического анализа художественных текстов;

П9 Владение умением создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и другие работы).

Результаты освоения направлены на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрено*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	68
Во взаимодействии с преподавателем:	68
Основное содержание	62
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лаб. и практические занятия	38
Профессионально-ориентированное прикладного модуля)	содержание (содержание
	2
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лаб. и практические занятия	
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Консультации	4
Промежуточная аттестация форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4
Раздел 1. Этапы становления и развитие татарской литературы			
Тема 1.1. Жизнь и творчество Кул Гали	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Знакомство с творчеством и биографией писателей и поэтов выделенных периодов развития татарской литературы. Литература булгарского периода (XI-XIII вв.) Кул Гали «Кыйссай Йосуф».</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
Тема 1.2. Знакомство с творчеством и биографией Каюма Насыйри	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Направленность его творчества, новаторства и его взгляды. Рассказы К.Насыйри. Анализ произведений. Основные идеи и проблемы, рассматриваемые в данных произведениях. Пословицы и поговорки К.Насыйри. Основные идеи и проблемы, рассматриваемые в данных произведениях.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
Тема 1.3. Знакомство с творчеством и биографией Гаяза Исхакый	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Знакомство с творчеством и биографией Гаяза Исхакый. Жизнь и творчество Гаяза Исхакый. Место писателя в литературном процессе. Мировоззрение и эстетический идеал. Основные этапы творчества писателя.</p> <p>Г. Исхаки - основоположник жанра татарского реалистического романа. Художественное отражение общенациональных, социальных проблем в творчестве писателя. Национальное своеобразие творчества Г. Исхаки. Рассказ «Халима туташ». Образ татарской женщины. Развития татарской литературы XXвека. Повесть Гаяза Исхакый «Ул эле өйләнмәгән иде».</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

Тема 1.4. Жизнь и творчество Габдуллы Тукая 1.4.1. Стихотворения Г.Тукая. Анализ	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:		
	Жизнь и творчество Габдуллы Тукая. Знакомство с творчеством и биографией Габдуллы Тукая. Великий поэт, прозаик, публицист, педагог – Г. Тукая. Основатель новой татарской литературы, современного татарского языка, татарской реалистической критики. Основные темы поэта: любовь к родному языку, родной земле, проблемы равноправия женщин, мечты об обществе, свободном от социального и национального гнета, обличение самодержавия, феодально-патриархальных пережитков, консерватизма. Значение творчества Г.Тукая для татарской литературы. Основные идеи и проблемы, рассматриваемые в стихотворениях. Стихотворения Габдуллы Тукая. Анализ стихотворений Г.Тукая	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09.
	Содержание учебного материала		
	Стихотворения Г.Тукая. Анализ	2	OK 03, OK 05, OK 06.
Тема 1.5. Жизнь и творчество Маджита Гафури. Повесть “Бедняки”	Содержание учебного материала	2	
	Жизнь и творчество Маджита Гафури. Повесть “Бедняки”. Тема материальной бедности и богатства, духовной бедности и богатства.		
Раздел 2. Татарская советская литература			
Тема 2.1. Становление и развитие новой татарской литературы 2.1.1 Жизнь и творчество Хади Такташа. 2.1.2. Жизнь и творчество Г. Ибрагимова	Содержание учебного материала	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06.
	Жизнь и творчество Хади Такташа. Значение творчества Х.Такташа для развития татарской поэзии. Х. Такташ – новатор в поэзии двадцатых годов. Особенности творчества Х. Такташа. Мифологические, символические образы поэта. Гисъянизм Х. Такташа.		
	Влиянием поэзии Владимира Маяковского. Стихотворение «Сегодняшняя красота». Подтекст стихотворения. Любовная поэма «Исповедь любви» (“Мәхәббәт тәүбәсә”). Решение проблемы «свободной любви». Образы Зубайды и Махмута, лирического героя, луны и ветра, и		

	<p>других. Нравственные ценности. Философская тема поэмы — быстротечность жизни, неповторимая прелест самой прекрасной поры — юности.</p> <p>Анализ поэмы, стихотворений. Основные идеи и проблемы. Называть наиболее значительные циклы его стихов.</p> <p>Основные идеи и проблемы, рассматриваемые в рассказе Г. Ибрагимова «Чубарый».</p>	2	
Тема 2.2. Татарская литература в годы Великой Отечественной войны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Жизнь и творчество Хасана Туфана. Знакомство с его творчеством. Стихи Х.Туфана.</p>		
2.2.1. Жизнь и творчество Хасана Туфана.		2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06.
2.2.2. Жизнь и творчество Мусы Джалиля.	<p>Практические занятия:</p> <p>Жизнь и творчество Мусы Джалиля. Знакомство с его произведениями. Жизнь и творчество, подвиг и героизм М. Джалиля. Моабитский цикл стихотворений М. Джалиля. Трагический характер «Моабитских тетрадей». Стихи политического и философского характера, юмористические и сатирические, пейзажная и любовная лирика. Стихотворения «Песни мои», «Варварство», «Последняя песня». Выразительное чтение, анализ, заучивание наизусть.</p>	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09.
2.2.3. Жизнь и творчество Аделя Кутуя.	<p>Практические занятия:</p> <p>Жизнь и творчество Аделя Кутуя. Знакомство с его произведениями “Тоска по Родине”, “Рассказ о трех близнецах”</p> <p>История создания повести А. Кутуя «Неотосланные письма». Образ Галии как нового человека в новом обществе. Проблемы нравственности в личной и общественной жизни, психология и духовный мир человека.</p>	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06.
2.2.4. Жизнь и творчество Ф. Амирхана, А. Алиша.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Жизнь и творчество Фатиха Карима и Абдуллы Алиша. Знакомство с их творчеством. Творчество в годы Великой Отечественной войны.</p>	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06.
2.2.5. Контрольная работа	<p>Практические занятия:</p>		

	Контрольная работа. Сочинения «Героями не рождаются»	2	
2.2.6. Жизнь и творчество Сибгата Хакима.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Сибгата Хакима. Знакомство с его творчеством. Положительное влияние на литературу полудемократических перемен периода «оттепели». Возвращение репрессированных писателей. Традиционные и новые темы, направления. Развитие психологической прозы.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06.
Тема 2.3. Татарская литература 1945-1970-х годов	Содержание учебного материала		
2.3.1. Жизнь и творчество Амирхана Еники.	Практические занятия Жизнь и творчество Амирхана Еники. Значение творчества А.Еники для развитии татарской литературы. Направленность его творчества, новаторство и его взгляды. Анализ произведений. Этапы биографии и творчества. Рассказы военных лет. Рассказ “Красота”. Облагораживающая внутренняя, духовная красота человека. Рассказ «Кто пел». Образ молодого лейтенанта. Сила татарской песни. Тема любви: любовь к родной земле, родным людям. Психологизм в творчестве писателя.	2 2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06.
2.3.2. Жизнь и творчество Наби Даули, Гурия Тавлина	Содержание учебного материала Повесть “Между жизнью и смертью”. Сохранение веры в жизнь среди военнопленных, вынужденных бороться за выживание в фашистских застенках. Отрывок из романа “Напасть” – “Когда тучи заслоняют солнце”. Тема политических репрессий 1937-1938 – х годов.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06.
Раздел 3. Татарская драматургия			
Тема 3.1. Жизнь и творчество	Содержание учебного материала		

Галиасгара Камала.	Жизнь и творчество Галиасгара Камала. Знакомство с творчеством и биографией Г.Камала. Г. Камал - основоположник реалистической татарской национальной драматургии. Периоды возрождения татарского театра, имена первых артистов, название спектакелей. Значение творчества Г.Камала для татарской драматургии. Анализ комедии “Бүләк өчен”- Комедия Г. Камала «Ради подарка». Образ Хамиды. Счастье и богатство.. Основные идеи и проблемы.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06.
Тема 3.2. Жизнь и творчество Карима Тинчуриня.	Содержание учебного материала Практические занятия: Жизнь и творчество Карима Тинчуриня. Знакомство с творчеством и биографией К. Тин Чурина. Периоды возрождения татарского театра, имена первых артистов, название спектакелей. Значение творчества К. Тинчуриня для татарской драматургии. Анализ драмы “Сүнгэн йолдызлар” Основные идеи и проблемы.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06.
Тема 3.3. Жизнь и творчество Туфана Миннгуллина	Содержание учебного материала Практические занятия: Жизнь и творчество Туфана Миннгуллина. Знакомство с его творчеством. Общественная деятельность Т. Миннгуллина. Школа драматуки Т. Миннгуллина. Тематическое и жанровое разнообразие драматургии писателя.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06.
3.3.1. Пьеса Туфана Миннгуллина «Старик из деревни Альдермеш».	Практические занятия: Пьесы «Четыре жениха для Диляфруз», «Колыбельная», «Старик из деревни Альдермеш», «Ильгизар + Вера», «Душа моя» и т.д.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06.
Раздел 4. Современная татарская литература			
Тема 4.1. Жизнь и творчество	Содержание учебного материала		

Рафаэля Мустафина. Жизнь и творчество Равиля Файзуллина, Рената Хариса.	<p>Центральная тема творчества Р. Мустафина – жизненная и творческая судьба М. Джалиля. Повесть “Сто четырнадцать шагов”. Книга “Тайны озера Кабан” Жизнь и творчество Равиля Файзуллина. Знакомство с его произведениями. Стихи Р.Файзуллина.</p> <p>Жизнь и творчество Рената Хариса. Знакомство с его произведениями. Стихи Р. Хариса</p>	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06.
Тема 4.2. Разиль Валиев – общественный деятель, поэт, прозаик, драматург. Тема 4.3. Жизнь и творчество Ильдара Юзиева	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Жизнь и творчество Разиля Валиева. Знакомство с его произведениями. Стихи Р.Валиева. Краткая информация о жизни и творчестве, общественноей деятельности поэта, прозаика, драматурга Р. Валеева. Произведения писателя. «Сабантуй», «Свадьба в деревне». Песни. Народные традиции в творчестве поэта.</p> <p>Жизнь и творчество Ильдара Юзиева. Знакомство с его произведениями. Стихи И. Юзиева.</p>	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06.
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Жизнь и творчество Эльмиры Шарифуллиной. Знакомство с её произведениями.</p> <p>Жизнь и творчество Роберта Миннуллина. Знакомство с его произведениями. Стихи и песни Р. Миннуллина. Тема «Матери» в произведениях поэта.</p>	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06.
Тема 4.5. Жизнь и творчество Фаниса Яруллина Жизнь и творчество Аяза Гилязова Жизнь и творчество Шауката Галиева	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Жизнь и творчество Фаниса Яруллина, Аяза Гилязова. Знакомство с их произведениями. Стихи. Сказки. Проза.</p> <p>Юмористические стихотворения Ш. Галиева.</p>	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06.
Тема 4.6 Жизнь и творчество Мухаммета Магдеева	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Жизнь и творчество Мухаммета Магдеева. Знакомство с его произведениями. Краткая</p>	2	OK 02, OK 03,

	информация о жизни Мухаммета Магдеева. Деревенская проза писателя. «Журавлиные луга», «Человек умирает – песня остается» и др. Деревенская жизнь в ее морально-этических, философских проблемах. Характер молодых людей – студентов военного времени в повести М. Магдеева «Мы – дети сорок первого года». Духовный мир героев. Особенность сюжета повести.		OK 05, OK 06.
Тема 4.7. Возрождение татарской литературы, русских писателей Татарстана на рубеже XX–XXI веков.	Содержание учебного материала Практические занятия: Мой любимый поэт, писатель, драматург. (Н. Гиматдинова, Г. Яхина, Е. Гинзбург, В. Аксенов и др.)		
		2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06.
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 6. Научно-технический прогресс и человечество.			
Тема 6.1. Башир Рамеев создатель первого компьютера.	Жизнь и творчество Башира Рамеева.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, ПК 1.1.
Консультации		4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Родного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- преподавательский стол и стул -1(1) шт.;
- парты и стулья – 15(30) шт.;
- учебная доска – 1 шт.;
- шкаф – 2 шт.;

Технические средства обучения:

- проектор – 1шт.;
- интерактивная доска – 1шт.;
- компьютер – 1шт.;
- принтер – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Закирҗанов Ә. М. Рус мәктәбендә татар балаларына әдәбият укыту. 11 нче сыйныф: Укытучылар өчен методик кулланма. – Казан: Мәгариф, 2018. – 112 б.

Дополнительные источники:

1. Рус телендә гомуми белем бирү оешмаларында белем алучы укучылыр өчен татар теле һәм татар әдәбиятыннан мәктәм, муниципаль, республика олимпиадалары биренмәре жыентыгы – Казан: “Школа” редакция-нәшрият үзәге, 2018. – 212 б.
2. История Казани глазами эрудита/авт.-сост. Мансур Лисевич. – Титул-Казань, 2018.-165с.1.
3. Махмудов А.Г. Татарская литература. – Казань: Магариф, 2010

Интернет-ресурсы:

- <http://tt.wikipedia.org>
<http://tatarplanet.ru>
<http://belem.ru>
<http://www.kitap.net.ru>
<http://znamium.com/>, электронно-библиотечная система
<http://KnigaFond>
edu.tatar.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <p>Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<p>Метапредметные:</p> <p>М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории</p> <p>М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности:</p>	<p>Индивидуально-проектные работы, Рефераты, Презентации, Творческие работы.</p>
<p>Предметные:</p> <p>П1 Сформированность представлений о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа;</p> <p>П2 Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных российских и национально-культурных ценностей;</p> <p>П3 Сформированность устойчивой мотивации к систематическому чтению на родном языке как средству</p>	<p>Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине, устный контроль, тестирование, контрольные работы.</p> <p>Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет</p>

познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;

П4 Понимание родной литературы как особого способа познания жизни, культурной самоидентификации; сформированность чувства причастности к истории, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

П5 Владение основными фактами жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы;

П6 Умение выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности;

П7 Сформированность умения интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; владение умением использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

П8 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях языка родной литературы и умений самостоятельного смыслового и эстетического анализа художественных текстов;

П9 Владение умением создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и другие работы).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность общих, профессиональных компетенций, но и личностных результатов воспитания.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Демонстрация применения навыков использования информационно-поисковых ресурсов в профессиональной	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях

профессиональной деятельности.	деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Нахождение и использование информации для повышения профессиональной квалификации, личностного развития.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных ресурсов в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения учебной дисциплины. Проявление навыков межличностного общения, умение слушать собеседников. Проявление справедливости, доброжелательности. Демонстрация поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Успешное взаимодействие с внешними клиентами.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация применения навыков использования справочной и технической документации на государственном и иностранном языках при выполнении поставленных задач.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.	Профессиональное применение полученных знаний при анализе требований технического задания	Наблюдение и оценка на практических занятиях